

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SCALA DI MISURAZIONE

ITALIANO		
Livello di competenza	Voto (da 4 a 10)	Descrittori
AVANZATO	10 ECCELLENTE	Alunno che mostra impegno costante e proficuo, partecipazione attiva e costruttiva alle attività scolastiche, eccellenti capacità di ascolto. Legge con dizione chiara e giusta intonazione, riconosce i vari tipi di testo, l'idea centrale, le unità ideative; sa individuare nei testi affrontati trame, personaggi e caratteristiche. Produce testi congrui alla consegna e corretti dal punto di vista morfosintattico. Espone in modo chiaro e organico i contenuti appresi, conosce adeguatamente le caratteristiche delle correnti letterarie affrontate.
	9 OTTIMO	Alunno che mostra ottima partecipazione, collaborazione e impegno efficaci ed ottime capacità di ascolto. Legge in modo chiaro, corretto e fluido; comprende vari tipi di testo, individuandone gli elementi essenziali. Sa comunicare un'esperienza personale o culturale in forma chiara ed organica. Sa produrre testi completi, corretti dal punto di vista morfosintattico, pertinenti all'argomento proposto. Espone in modo chiaro ed approfondito i contenuti appresi, conosce le caratteristiche principali delle correnti letterarie affrontate.
INTERMEDIO	8 DISTINTO	Alunno che mostra più che adeguate partecipazione, collaborazione, impegno e capacità di ascolto. Legge in modo chiaro e corretto; comprende vari tipi di testo, individuandone gli elementi essenziali. Riconosce in un testo le parti del discorso, analizza ed applica le strutture dell'analisi grammaticale, logica o del periodo in modo coerente. Organizza, produce ed espone i contenuti appresi in maniera completa; conosce le caratteristiche principali delle correnti letterarie affrontate.
	7 BUONO	Alunno che mostra buona partecipazione, collaborazione ed impegno. Ascolta un discorso, cogliendo le sequenze logiche, sintetizzandole adeguatamente. Legge in modo chiaro e corretto; comprende vari tipi di testo, individuandone gli elementi essenziali. Riconosce in un testo le parti del discorso, analizza ed applica le strutture dell'analisi grammaticale, logica o del periodo in modo coerente. Organizza, produce ed espone adeguatamente i contenuti appresi; conosce le caratteristiche principali delle correnti letterarie affrontate.
BASE	6 SUFFICIENTE	Alunno che mostra una partecipazione non sempre assidua, saltuaria collaborazione ed impegno. Ascolta solo per il tempo strettamente necessario alla comunicazione, comprende globalmente i messaggi orali ed i loro contenuti. Legge con qualche incertezza; coglie le informazioni essenziali del testo. Sa esporre oralmente quanto appreso, letto e visto, usando un lessico generico. Produce testi semplici, brevi, pertinenti, complessivamente corretti. Riconosce le strutture fondamentali dell'analisi grammaticale, logica o del periodo. Riconosce le caratteristiche principali delle correnti letterarie affrontate.

INIZIALE (LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO)	5 INSUFFICIENTE	Alunno che mostra una partecipazione mediocre, incostante collaborazione ed impegno. Ascolta in modo discontinuo, comprende in modo modesto i messaggi orali ed i loro contenuti. Legge con incertezza e coglie le informazioni essenziali del testo. Espone oralmente quanto appreso con difficoltà, usando un lessico non sempre appropriato. Produce testi semplici, brevi, poco organici, scorretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Non sempre riconosce le strutture fondamentali dell'analisi grammaticale, logica o del periodo. Se guidato, individua le caratteristiche principali delle correnti letterarie affrontate.
	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Alunno che mostra scarso impegno e partecipazione. Non riesce ad ascoltare per un tempo adeguato e va guidato alla comprensione. Legge con fatica; espone oralmente quanto appreso, usando un lessico alquanto limitato. Produce testi minimi, poco organici, disordinati ortograficamente e grammaticalmente. Non riconosce le strutture grammaticali fondamentali della lingua italiana. Non riesce ad organizzare ed esporre i contenuti proposti.

INGLESE e FRANCESE		
Livello di competenza	Voto (da 4 a 10)	Descrittori
AVANZATO	10 ECCELLENTE	Acquisisce, comprende ed interpreta tutte le informazioni e interagisce nelle conversazioni autonomamente e con sicurezza. Produce testi coerenti e corretti. Conosce e riferisce in modo completo gli aspetti culturali trattati.
	9 OTTIMO	Comprende completamente il testo orale e scritto e interagisce nelle conversazioni con ottima pronuncia e con un lessico ampio ed appropriato. Produce testi corretti e completi. Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati.
INTERMEDIO	8 DISTINTO	Comprende un testo orale e scritto in modo completo. Interagisce nelle conversazioni con pronuncia corretta e buona padronanza lessicale. Utilizza in modo corretto funzioni e strutture nella produzione di testi. Conosce e riferisce in modo preciso gli aspetti culturali trattati.
	7 BUONO	Comprende testi scritti e orali in modo globale. Interagisce in semplici conversazioni con pronuncia generalmente corretta. Produce testi con discreta padronanza di lessico, evidenziando una buona conoscenza di strutture e funzioni linguistiche. Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati.
BASE	6 SUFFICIENTE	Riconosce le informazioni principali di un testo scritto e orale. Interagisce in semplici conversazioni e produce brevi testi con un lessico adeguato. Utilizza strutture e funzioni linguistiche note con alcune incertezze. Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati.
INIZIALE (LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO)	5 INSUFFICIENTE	Riconosce solo alcune informazioni di un testo scritto e orale. Si esprime in semplici messaggi in modo non sempre comprensibile. Produce brevi testi utilizzando parzialmente strutture e funzioni linguistiche. Conosce solo in parte gli aspetti culturali trattati. Attività di recupero della materia.
	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Comprende parzialmente testi orali e scritti. Si esprime con difficoltà. Conosce in minima parte funzioni e strutture linguistiche e le applica solo se guidato. Ha scarsa conoscenza degli aspetti culturali trattati.

MATEMATICA		
Livello di competenza	Voto (da 4 a 10)	Descrittori
AVANZATO	10 ECCELLENTE	Utilizza correttamente e con sicurezza le tecniche e le procedure di calcolo. Comprende problemi e li risolve utilizzando la strategia più opportuna. Utilizza un linguaggio rigoroso, scorrevole ed esauriente
	9 OTTIMO	Utilizza correttamente le tecniche e le procedure di calcolo . Comprende problemi e li risolve utilizzando strategie corrette. Utilizza un linguaggio chiaro, rigoroso e sintetico.
INTERMEDIO	8 DISTINTO	Utilizza correttamente le tecniche e le procedure di calcolo . Comprende problemi e li risolve utilizzando strategie note. Utilizza un linguaggio chiaro e appropriato, anche se non sempre rigoroso.
	7 BUONO	Utilizza in modo sostanzialmente corrette tecniche e le procedure di calcolo . Comprende problemi e li risolve quasi sempre correttamente. Utilizza un linguaggio appropriato, anche se non sempre rigoroso.
BASE	6 SUFFICIENTE	Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo in modo essenziale. Comprende semplici problemi e li risolve ricorrendo a strategie elementari. Utilizza un linguaggio generalmente corretto .
INIZIALE (LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO)	5 INSUFFICIENTE	Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo in modo Incerto . Comprende problemi semplici ma non sempre individua le informazioni necessarie per risolverli. Utilizza un linguaggio approssimativo.
	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo in modo non corretto. Incontra difficoltà diffuse nel comprendere problemi elementari e nell'individuare informazioni per risolverli. Utilizza un linguaggio approssimativo e

SCIENZE CHIMICHE FISICHE E NATURALI		
Livello di competenza	Voto (da 4 a 10)	Descrittori
AVANZATO	10 ECCELLENTE	Osserva, interpreta e descrive i fenomeni riconoscendo relazioni e rapporti in situazioni nuove e contesti diversi. Evidenzia vivo atteggiamento di interesse nei confronti dei problemi e dei progressi scientifici. Utilizza un linguaggio appropriato, rigoroso e sintetico.
	9 OTTIMO	Osserva accuratamente e descrive i fenomeni riconoscendo relazioni e rapporti causali. Evidenzia interesse ed attenzione nei confronti dei problemi e i progressi scientifici. Utilizza, in ogni occasione, un linguaggio chiaro, rigoroso e sintetico.
INTERMEDIO	8 DISTINTO	Osserva e descrive i fenomeni scientifici riconoscendo relazioni e rapporti. Evidenzia atteggiamenti di curiosità e attenzione riguardo ai fenomeni scientifici. Utilizza un linguaggio chiaro e appropriato, anche se non sempre rigoroso.
	7 BUONO	Osserva fenomeni, riconoscendone e descrivendone dati essenziali, estesi ai contenuti secondari. Evidenzia attenzione riguardo ai saperi e ai fenomeni scientifici. Utilizza un linguaggio adeguato al contenuto delle argomentazioni.
BASE	6 SUFFICIENTE	Osserva i fenomeni e li descrive nei loro elementi essenziali. Manifesta atteggiamenti di curiosità nei confronti dei fenomeni scientifici. Utilizza un linguaggio semplice ma coerente.
INIZIALE (LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO)	5 INSUFFICIENTE	Osserva e descrive fenomeni in modo superficiale ed incompleto. Mostra atteggiamenti non sempre responsabili nei confronti dei fenomeni scientifici. Utilizza un linguaggio approssimativo ed impacciato.
	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Osserva e descrive fenomeni in modo frammentario e prevalentemente errato. Manifesta atteggiamenti non responsabili nei confronti dei fenomeni scientifici. Utilizza un linguaggio approssimativo e non coerente.

STORIA		
Livello di competenza	Voto (da 4 a 10)	Descrittori
AVANZATO	10 ECCELLENTE	Alunno che conosce approfonditamente gli eventi storici, espone con chiarezza e logica le conoscenze che sa inquadrare nel tempo e nello spazio. Sa individuare le cause storiche degli eventi che è capace di raccordare tra loro. Comprende l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Usa un adeguato e ricco lessico storico, sa utilizzare opportunamente le fonti proposte. Conosce le istituzioni dello Stato italiano.
	9 OTTIMO	Alunno che conosce gli eventi storici in maniera completa, espone con chiarezza gli eventi che sa inquadrare nel tempo e nello spazio e sa individuare le cause storiche di essi. Comprende l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Usa un più che adeguato lessico storico, sa utilizzare opportunamente le fonti proposte. Conosce le istituzioni dello Stato italiano.
INTERMEDIO	8 DISTINTO	Alunno che espone in modo autonomo le conoscenze che inquadra nel tempo e nello spazio e coglie le relazioni tra gli eventi storici. Comprende l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Usa un appropriato e completo lessico storico, sa selezionare le informazioni. Si inserisce nel gruppo positivamente e conosce le norme del vivere civile, applicandole opportunamente le fonti proposte. Conosce le istituzioni dello Stato italiano.
	7 BUONO	Alunno che espone in modo autonomo le conoscenze che inquadra nel tempo e nello spazio. Percepisce la dimensione temporale del fenomeno storico, mettendo in relazione cause ed effetti. Comprende l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Si inserisce nel gruppo positivamente e conosce le norme del vivere civile, applicandole. Usa un appropriato lessico storico. Conosce le istituzioni dello Stato italiano.
BASE	6 SUFFICIENTE	Alunno che conosce globalmente ed espone in modo semplice le linee essenziali di un fatto storico, coglie nessi casuali essenziali. Rispetta le norme stabilite nel Regolamento. Usa un lessico semplice. Riconosce le principali istituzioni dello Stato Italiano .
INIZIALE (LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO)	5 INSUFFICIENTE	Alunno che conosce superficialmente i principali eventi storici e non sempre sa inquadrarli nel tempo e nello spazio; coglie nessi causa-effetto con difficoltà. Non rispetta con continuità le regole stabilite. Usa un lessico limitato e generico. Guidato riconosce le principali istituzioni dello Stato italiano .
	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Alunno che non conosce i principali eventi storici e non sa inquadrarli nel tempo e nello spazio. Non sa stabilire semplici nessi causa- effetto. Non rispetta le regole stabilite e non si inserisce adeguatamente nel gruppo classe. Usa un lessico limitato e generico. Guidato conosce solo le principali istituzioni dello Stato italiano.

GEOGRAFIA		
Livello di competenza	Voto (da 4 a 10)	Descrittori
AVANZATO	10 ECCELLENTE	Alunno che conosce approfonditamente gli eventi storici, espone con chiarezza e logica le conoscenze che sa inquadrare nel tempo e nello spazio. Sa individuare le cause storiche degli eventi che è capace di raccordare tra loro. Comprende l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Usa un adeguato e ricco lessico storico, sa utilizzare opportunamente le fonti proposte. Conosce le istituzioni dello Stato italiano.
	9 OTTIMO	Alunno che conosce gli eventi storici in maniera completa, espone con chiarezza gli eventi che sa inquadrare nel tempo e nello spazio e sa individuare le cause storiche di essi. Comprende l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Usa un più che adeguato lessico storico, sa utilizzare opportunamente le fonti proposte. Conosce le istituzioni dello Stato italiano.
INTERMEDIO	8 DISTINTO	Alunno che espone in modo autonomo le conoscenze che inquadra nel tempo e nello spazio e coglie le relazioni tra gli eventi storici. Comprende l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Usa un appropriato e completo lessico storico, sa selezionare le informazioni. Si inserisce nel gruppo positivamente e conosce le norme del vivere civile, applicandole opportunamente le fonti proposte. Conosce le istituzioni dello Stato italiano.
	7 BUONO	Alunno che espone in modo autonomo le conoscenze che inquadra nel tempo e nello spazio. Percepisce la dimensione temporale del fenomeno storico, mettendo in relazione cause ed effetti. Comprende l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Si inserisce nel gruppo positivamente e conosce le norme del vivere civile, applicandole. Usa un appropriato lessico storico. Conosce le istituzioni dello Stato italiano.
BASE	6 SUFFICIENTE	Alunno che conosce globalmente ed espone in modo semplice le linee essenziali di un fatto storico, coglie nessi casuali essenziali. Rispetta le norme stabilite nel Regolamento. Usa un lessico semplice. Riconosce le principali istituzioni dello Stato Italiano .
INIZIALE (LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO)	5 INSUFFICIENTE	Alunno che conosce superficialmente i principali eventi storici e non sempre sa inquadrarli nel tempo e nello spazio; coglie nessi causa-effetto con difficoltà. Non rispetta con continuità le regole stabilite. Usa un lessico limitato e generico. Guidato riconosce le principali istituzioni dello Stato italiano .
	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Alunno che non conosce i principali eventi storici e non sa inquadrarli nel tempo e nello spazio. Non sa stabilire semplici nessi causa- effetto. Non rispetta le regole stabilite e non si inserisce adeguatamente nel gruppo classe. Usa un lessico limitato e generico. Guidato conosce solo le principali istituzioni dello Stato italiano.

TECNOLOGIA		
Livello di competenza	Voto (da 4 a 10)	Descrittori
AVANZATO	10 ECCELLENTE	Evidenzia una preparazione approfondita dei settori produttivi. Rielabora con originalità le conoscenze. Produce gli elaborati in modo autonomo, usando gli strumenti con competenza e in maniera opportuna.
	9 OTTIMO	Evidenzia una preparazione organica dei settori produttivi. Rielabora autonomamente le conoscenze. Produce gli elaborati in modo preciso e dettagliato, usando in maniera ottimale gli strumenti.
INTERMEDIO	8 DISTINTO	Conosce in modo esauriente gli argomenti di studio, che ripropone con sicurezza. Produce gli elaborati in modo razionale usando gli strumenti con sicurezza e in modo appropriato.
	7 BUONO	Conosce gli argomenti di studio. Espone in modo chiaro. Produce in maniera sufficiente gli elaborati e li completa nei tempi stabiliti da solo.
BASE	6 SUFFICIENTE	Conosce i contenuti essenziali dei temi trattati, che ripropone in modo semplice. Produce gli elaborati in maniera essenziale e li completa nei tempi stabiliti anche se guidato.
INIZIALE (LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO)	5 INSUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario e superficiale gli aspetti fondamentali dei temi trattati. Produce non correttamente gli elaborati e non li completa nei tempi stabiliti.

MUSICA		
Livello di competenza	Voto (da 4 a 10)	Descrittori
AVANZATO	10 ECCELLENTE	Possesso approfondito di conoscenze e del repertorio di brani di vari generi, epoche e stili. Esecuzione ed interpretazione di brani eccellente. Autonoma padronanza dei linguaggi specifici, con personale e pertinente rielaborazione. Osservazione e comprensione dei problemi storico-sociali collegati alla musica, appropriate, sicure e personali.
	9 OTTIMO	Conoscenze complete con approfondimenti autonomi e rielaborazioni personali. Esecuzione e comprensione consapevoli di brani di diversi generi, epoche e stili. Buona padronanza dei linguaggi specifici. Osservazione e comprensione dei problemi storico-sociali collegati alla musica, pertinenti e personali.
INTERMEDIO	8 DISTINTO	Conoscenze approfondite. Esecuzione e comprensione corrette di brani di diversi generi, epoche e stili. Appropriato uso del linguaggio specifico. Osservazione e comprensione dei problemi storico-sociali collegati alla musica, appropriate e consapevoli.
	7 BUONO	Conoscenze sostanzialmente complete. Buone capacità di esecuzione e comprensione di brani di diverso genere. Uso consapevole del linguaggio specifico. Osservazione e comprensione dei problemi storico-sociali collegati alla musica corrette ed appropriate.
BASE	6 SUFFICIENTE	Conoscenze essenziali e fondamentali con applicazioni pratiche adeguate. Sufficiente conoscenza dei linguaggi specifici. Comprensione della proposta musicale.
INIZIALE (LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO)	5 INSUFFICIENTE	Conoscenze minime ma consapevoli. Capacità di esecuzione limitata agli aspetti fondamentali. Comunicazione semplice. Conoscenza parziale dei linguaggi specifici.
	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenze incomplete e/o incerte. Difficoltà di esecuzione e di comprensione. Comunicazione non sempre appropriata e con linguaggio specifico confuso.

ARTE		
Livello di competenza	Voto (da 4 a 10)	Descrittori
AVANZATO	10 ECCELLENTE	Produce immagini originali e comunicative; coglie in modo eccellente il messaggio di un testo visivo o di un'opera d'arte.
	9 OTTIMO	Produce immagini personali e comunicative; coglie in modo notevole il messaggio di un testo visivo o di un'opera d'arte.
INTERMEDIO	8 DISTINTO	Produce immagini che esprimono chiaramente i contenuti; coglie in modo soddisfacente il messaggio di un testo visivo o di un'opera d'arte.
	7 BUONO	Produce immagini adeguate al contenuto; coglie in modo generalmente soddisfacente il messaggio di un testo visivo o di un'opera d'arte.
BASE	6 SUFFICIENTE	Produce immagini che esprimono sufficientemente il contenuto; coglie alcuni aspetti di un testo visivo o di un'opera d'arte.
INIZIALE (LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO)	5 INSUFFICIENTE	Produce immagini che esprimono in modo carente il contenuto; analizza insufficientemente un testo visivo o un'opera d'arte.
	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Produce immagini che esprimono in modo gravemente carente il contenuto; non è autonomo nella lettura di un testo visivo o di un'opera d'arte.

ED. FISICA		
Livello di competenza	Voto (da 4 a 10)	Descrittori
AVANZATO	10 ECCELLENTE	L'alunno è in grado di trasferire ciò che ha appreso in situazioni simili e diverse riconoscendo ruoli e compiti per il raggiungimento di uno scopo. Padroneggia con disinvoltura e creatività capacità coordinative e sa proporre e utilizzare tecniche e tattiche di gioco. E' in grado di riconoscere e utilizzare le regole come strumento di convivenza civile. Utilizza un linguaggio appropriato, rigoroso e sintetico
	9 OTTIMO	L'alunno è in grado di trasferire ciò che ha appreso in situazioni simili e anche diverse riconoscendo ruoli e compiti per il raggiungimento di uno scopo. Durante il gioco sportivo sa proporre e utilizzare tecniche e tattiche di gioco. È in grado di utilizzare le regole come strumento di convivenza civile. Utilizza un linguaggio chiaro, appropriato e rigoroso.
INTERMEDIO	8 DISTINTO	L'alunno è in grado di trasferire ciò che ha appreso in situazioni simili. Padroneggia capacità coordinative e tattiche di gioco in modo creativo ed è in grado di applicare le regole per ottenere risultati positivi. Utilizza un linguaggio chiaro e appropriato, anche se non sempre rigoroso.
	7 BUONO	L'alunno è in grado di utilizzare in maniera autonoma le conoscenze apprese. Durante il gioco sportivo padroneggia semplici capacità coordinative e tattiche di gioco. È in grado di rispettare le regole. Utilizza un linguaggio adeguato al contenuto delle argomentazioni.
BASE	6 SUFFICIENTE	L'alunno è quasi sempre in grado di utilizzare le conoscenze apprese. Padroneggia elementari capacità coordinative e tattiche di gioco. E' in grado di rispettare autonomamente le regole e utilizza un linguaggio semplice coerente alle argomentazioni.
INIZIALE (LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO)	5 INSUFFICIENTE	L'alunno non è sempre in grado di utilizzare le conoscenze apprese mostra mediocri capacità coordinative e tattiche di gioco. Guidato riesce a rispettare le regole. Utilizza un linguaggio approssimativo e impacciato.
	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	L'alunno mostra frammentarie conoscenze che non è in grado di mettere in pratica, mostra scarso controllo della coordinazione e non sempre rispetta le regole. Utilizza un linguaggio approssimativo e non coerente.

RELIGIONE		
Livello Competenze	Giudizio corrispondente	Descrittori
AVANZATO	OTTIMO	L'alunna/o dimostra spiccato interesse per la disciplina partecipa in maniera costruttiva alle attività didattiche. Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati e li rielabora autonomamente e con spirito critico.
INTERMEDIO	DISTINTO	L'alunna/o dimostra particolare interesse per la disciplina, partecipa in maniera pertinente alle attività proposte. Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati che rielabora autonomamente.
BASE	BUONO	L'alunna/o dimostra interesse per la disciplina, partecipa con continuità alle attività proposte. Conosce discretamente gli argomenti trattati e sa cogliere i punti nodali delle problematiche affrontate.
INIZIALE	SUFFICIENTE	L'alunna/o dimostra un certo interesse per la disciplina, partecipa in maniera superficiale alle attività proposte. Conosce in linea generale gli argomenti trattati.
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	INSUFFICIENTE	L'alunna/o dimostra poco interesse per la disciplina, partecipa in maniera discontinua alle attività proposte. Conosce in modo frammentario e lacunoso gli argomenti trattati.

La S.S.º può promuovere con DEBITO, allegando alla scheda di valutazione la nota di debito, che può interessare al massimo due discipline. La nota di debito sarà corredata da una sintesi degli argomenti da approfondire.