

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

La valutazione del comportamento viene espressa tramite giudizio sintetico e solo in caso di negatività viene redatto un giudizio analitico da riportare nel Documento di valutazione.

RELAZIONALITÀ E RISPETTO DELLE REGOLE, IMPEGNO, INTERESSE E PARTECIPAZIONE	GIUDIZIO
Possiede un'eccellente disponibilità a relazionarsi con gli altri nel pieno rispetto delle regole di convivenza, evidenziando autonomia e responsabilità. L'impegno è ottimo, l'interesse vivace e la partecipazione attiva. Contribuisce in modo significativo allo svolgimento del lavoro che risulta produttivo, ricco e personale.	ECCELLENTE
Possiede un'ottima disponibilità a relazionarsi con gli altri nel pieno rispetto delle regole di convivenza. L'impegno è puntuale, l'interesse vivace e la partecipazione attiva. E' consapevole del proprio ruolo e dei propri compiti; il suo lavoro è produttivo e ricco.	OTTIMO
Possiede una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri nel pieno rispetto delle regole di convivenza. L'impegno è più che buono, l'interesse vivace e la partecipazione attiva. S'impegna ad attuare quanto proposto; il lavoro è produttivo. Frequenta le lezioni <input type="checkbox"/> con assiduità <input type="checkbox"/> in modo discontinuo. <input type="checkbox"/> Rispetta l'orario <input type="checkbox"/> Non rispetta l'orario.	DISTINTO
Possiede una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri nel rispetto delle regole di convivenza. L'impegno è abbastanza continuo, l'interesse generalmente buono e la partecipazione abbastanza attiva. Lo svolgimento del lavoro risulta sostanzialmente produttivo.. Frequenta le lezioni <input type="checkbox"/> con assiduità <input type="checkbox"/> in modo discontinuo. <input type="checkbox"/> Rispetta l'orario <input type="checkbox"/> Non rispetta l'orario.	BUONO
Possiede una sufficiente disponibilità a relazionarsi con gli altri nel rispetto delle regole di convivenza. L'impegno e la partecipazione sono saltuari, l'interesse è sufficiente. Lo svolgimento del lavoro risulta poco produttivo. Frequenta le lezioni <input type="checkbox"/> con assiduità <input type="checkbox"/> in modo discontinuo. <input type="checkbox"/> Rispetta l'orario <input type="checkbox"/> Non rispetta l'orario.	SUFFICIENTE

Possiede un'insufficiente disponibilità a relazionarsi. Di norma non rispetta le regole previste dal regolamento. L'impegno è settoriale, l'interesse parziale e la partecipazione inadeguata. Il lavoro risulta poco produttivo.

Ha ricevuto sanzioni disciplinari.

NON
SUFFICIENTE