

ISTITUTO COMPRENSIVO “A.DE BLASIO”
con sezioni associate Comune di /SAN LORENZO MAGGIORE
Via Campopiano n. 4 - 82034 Guardia Sanframondi (BN)
Codice Univoco di Fatturazione: UFPAPC
Codice Fiscale e P.IVA: 81002140622
Tel. 0824/609428 e-mail: bnic84600b@istruzione.it
bnic84600b@pec.istruzione.it
<https://www.icguardiasanframondi.edu.it/>

PREMESSA

La progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico a scuola. La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento- apprendimento, prevede l'uso delle tecnologie considerate strumento utile per facilitare la formazione di tutti gli alunni, assicurando la sostenibilità delle attività proposte e un adeguato livello di inclusività. La DDI rientra nelle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, declinate nel PTOF.

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) viene delineato seguendo le disposizioni contenute nel D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, tenendo conto della seguente normativa:

- Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19; - Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- O.M. 23 luglio 2020, n. 69; - C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; - C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

Il presente Piano viene redatto sulla base di quanto riportato nell'Atto di Indirizzo per l'annualità 2020-2021 determinato dal Dirigente Scolastico.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell' a. s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni

ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di auto formarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il presente Piano, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo*. Un esame attento del **Piano Nazionale per la Scuola Digitale** alla luce del **Piano sulla Didattica Digitale Integrata** ci ha, poi, permesso di individuare e selezionare una serie di obiettivi operativi:

- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.

Azione: nel corrente anno scolastico in tutte le aule della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, sono stati installati schermi interattivi. Nella aule della Scuola dell'Infanzia sono state installate le LIM.

- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti.

Azione : corso di formazione riguardante la metodologia "Flipped classroom" rivolto ai docenti dei tre ordini di scuola;

corso di formazione per l'uso corretto delle smart TV.

- Potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole (cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan) ;

Azione: nel corrente anno scolastico è stato concluso il cablaggio di rete in tutti gli edifici appartenenti all'Istituto Comprensivo.

[Piattaforma Microsoft Teams](#)

Già da tre anni gli alunni del nostro istituto, nei diversi ordini di scuola stanno utilizzando proficuamente la piattaforma Microsoft Teams come utile integrazione alle attività didattiche. Durante gli anni scolastici precedenti gli alunni della Scuola Secondaria e della Scuola Primaria hanno seguito le lezioni sulla piattaforma con buoni risultati. la Scuola dell'Infanzia ha sperimentato la stessa piattaforma opportunamente semplificata e con la collaborazione delle famiglie, è stato garantito il contatto anche nei periodi di sospensione preventiva delle attività didattiche. La didattica tradizionale è stata integrata alla didattica digitale adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supportando la didattica quotidiana. In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti inclusivi, sfidanti e divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;

- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Aspetti organizzativi

Come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mirano ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza e può essere realizzata con attività sincrone e/o asincrone, opportunamente programmate all'interno dei Consigli di Classe, di Interclasse, di Intersezione e dei Dipartimenti disciplinari.

Le attività in modalità sincrone

Sono attività sincrone quelle svolte con l'interazione in tempo reale tra insegnanti e alunni. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone: - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale; - la partecipazione a meeting o confronti con altre scuole per la condivisione di elaborati ; - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante .

Durante lo svolgimento delle videolezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
 - accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta;
 - partecipare ordinatamente al meeting con la videocamera attivata che inquadra gli alunni in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario allo svolgimento dell'attività;
 - la partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata all'insegnante prima dell'inizio della sessione.
- L'osservazione di tali regole rientra nel Regolamento della DDI.

Le attività asincrone

Sono attività asincrone, quelle svolte senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;

- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

"Trasparenza e dematerializzazione permanente"

Lo strumento per eccellenza che garantisce la comunicazione tra scuola e famiglia è il sito istituzionale: <https://www.icguardiasanframondi.edu.it/>

Il sito dell'I.C. è costituito da sezioni diversificate a seconda degli argomenti o delle informazioni ai quali si vuole accedere. Presenta un'interfaccia di immediato e facile utilizzo, la presenza di icone favorisce la fruizione e l'accesso alle varie aree.

Attraverso un'area dedicata, le famiglie possono consultare le circolari e le comunicazioni del Dirigente. Dal sito istituzionale è possibile accedere anche al registro elettronico area famiglie/area docenti. Tale azione permetterà di perfezionare la gestione del sito per renderlo sempre più fruibile da parte di tutta la comunità scolastica e garantire il principio di trasparenza di ogni atto istituzionale.

Risultati attesi:

Rafforzamento interventi di dematerializzazione amministrazione scolastica.

Potenziamento comunicazione scuola-famiglie-territorio.

Promozione del principio di trasparenza di ogni atto istituzionale

Coinvolgimento dell'intera comunità scolastica.

Il registro elettronico, uno strumento digitale al servizio della comunità scolastica, anche per la scuola dell'infanzia.

Il registro elettronico è uno strumento che semplifica e velocizza profondamente i processi interni alla scuola. È strumento di comunicazione immediata per le famiglie, grazie alla messa a disposizione di tutte le informazioni utili per raggiungere la piena consapevolezza della vita scolastica dei propri figli. È stato introdotto obbligatoriamente per tutte le scuole con DL 95/2012.

Il nostro Istituto, sia per ottemperare a un obbligo di legge sia per favorire la comunicazione scuola-famiglia, si è dotato di questo strumento sin dall' inizio. Tutti i docenti e tutti i genitori delle nostre scuole, primaria e secondaria di primo grado sono in possesso delle credenziali per l'accesso al registro elettronico. Per migliorare il livello di efficienza del registro elettronico, inteso non solo quale documento ufficiale di registrazione delle attività didattiche svolte e del rendimento scolastico degli allievi, ma anche quale strumento di progettazione e gestione delle attività didattiche in senso lato, si prevede di utilizzare in modo progressivamente più esteso tutte le potenzialità in esso presenti, traendo inoltre vantaggio da quelle che potranno essere disponibili con le versioni successive dell'applicativo. L'utilizzo del registro elettronico è stato esteso anche alla scuola dell'infanzia, in modo da completare il processo di digitalizzazione del nostro I.C.

Risultati attesi:

Utilizzo dei nuovi strumenti messi a disposizione dagli aggiornamenti dell'applicativo Axios

Miglioramento del livello di efficienza del registro elettronico adottato.

Miglioramento Comunicazione Scuola-Famiglia.